**20.04.2022 Основи здоров’я вчитель Вахненко В.М.**

2 урок 7 - А

3 урок 7 - В

6 урок 7 - Б

**Тема: Найближче оточення дитини. Вплив родини і друзів. Принципи формування міжособистісних стосунків.**

**Мета: с**формувати знання учнів про найближче оточення людини, вплив родини і друзів, пояснити принципи формування міжособистісних стосунків та способи їх використання для гарних взаємин з близькими людьми;

**Робота над темою**

**-** Що таке соціум?

**-** Назвіть тих, хто вас оточує? (друзі, сімя, однокласники, вчителі)

- З якими людьми стосунки найкращі? *(У більшості найкращі стосунки будуть з батьками, а на другому місці друзі).*

**-** Як ви думаєте, на яку тему буде розмова на уроці?

Сьогодні на уроці ми поговоримо про найближче оточення дитини, розглянемо вплив родини і друзів, а також дізнаємося принципи формування міжособистісних стосунків.

Ми вже говорили на попередніх уроках про те, що людина – соціальна істота і спілкування є невід’ємною частиною її життя. Спілкуючись, люди утворюють різні групи для спільної роботи або спілкування. Перша група, в якій проходить наше життя і починають формуватися навички спілкування – це сім’я, потім – група в садочку, клас у школі, група з якою ви разом відвідуєте тренування або заняття з малювання чи інші гуртки тощо.

Протягом нашого спілкування з різними людьми ми зустрічаємо людей, з якими маємо спільні інтереси. Так формується дружня компанія, спілкування в якій також є невід’ємною складовою життя кожної людини.

*Чи однаково ви поводитеся в різних групах (наприклад, в родині і з друзями)?*

У кожній групі люди можуть поводитися по-різному та мати різний статус – різні права та обов’язки. Наприклад, хтось з вас може не бути першим у навчанні серед однокласників, але бути найкращим гравцем у баскетбол або найкращим художником у групі на заняттях художнього гуртка.

*Як родина впливає на людину?*

Саме в родині ми вперше отримуємо життєвий досвід, вчимося поводитися в різних ситуаціях, виражати свої емоції та почуття. Родина дає відчуття безпеки, навчає способам поведінки в різних життєвих ситуаціях, дає підтримку і турботу, а також є джерелом необхідного життєвого досвіду. Наприклад, з дитинства, спостерігаючи за поведінкою дорослих, у підсвідомості людини формується уявлення про спілкування

та відносини з іншими членами родини. Цей перший приклад може в подальшому вплинути на стосунки в родині, яку створить сама дитина, коли стане дорослою.

Поряд з близькими людьми у нас виникає почуття любові, дружби, обов’язку, відповідальності та справедливості.

* Який вплив мають друзі? *(позитивне, негативне)*

**Види підліткових компаній**

* Як однолітки, друзі впливають на кожного з вас?
* *Хто більше впливає на підлітка: батьки чи ровесники?*

Вплив батьків на підлітка значно більший, ніж вплив ровесників. Хоча тут ви можете зі мною не погодитись, адже в підлітковому віці однолітки і спілкування з ними вас починає цікавити більше. Ви прагнете набути впевненості в міжособистісному спілкуванні, навчитися відстоювати свою думку, розв’язувати конфлікти, проявляти свої лідерські якості. Проте, не треба забувати про те, що серед друзів можуть зустрітися й ті, хто вам у цьому допоможе, і ті, хто вам може завадити.

**«Чим може допомогти друг?»**

- Що ви робите, коли у вас поганий настрій?

- Що краще: переживати одному або поділитися труднощами з кимось?

- Чого б ви очікували від друга, коли у вас поганий настрій?

- Які вміння повинен мати хороший друг?

*Чи потрібно людині самій вміти бути хорошим другом?*

*Що потрібно пам’ятати при спілкуванні з рідними та друзями?*

**Домашнє завдання:**

7 - Б опрацювати § 24

7 – А,В урок 13